**首頁/撰寫IEP報告 / 學生：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [學生基本資料](https://see.ntpc.edu.tw/Iep/IepManageList#tab1) | [**一、能力現況、家庭狀況及需求評估**](https://see.ntpc.edu.tw/Iep/IepManageList#tab2) | [二、特殊教育、相關服務及支持策略](https://see.ntpc.edu.tw/Iep/IepManageList#tab3) | [三、學年與學期教育目標](https://see.ntpc.edu.tw/Iep/IepManageList#tab4) | [四、行為功能介入方案](https://see.ntpc.edu.tw/Iep/IepManageList#tab5) | [五、轉銜輔導及服務內容](https://see.ntpc.edu.tw/Iep/IepManageList#tab6) |

**\* (一) 能力現況與需求評估**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序號** | **能力向度** | **現況與需求** |
| 1 | 健康與感官 |  |
| 2 | 知覺與動作 |  |
| 3 | 認知與智力 |  |
| 4 | 語言與溝通 |  |
| 5 | 生活自理 |  |
| 6 | 情緒與社會人際 |  |
| 7 | 基本學習技能與各領域學習表現 |  |
| **\* (二) 家庭狀況與需求評估** |
|  |
| **\* (三) 需求評估摘要：** |
| **優勢** | **弱勢** |
|  |  |
|  |