豫章工商　　　學年度 第 學期 特殊教育學生能力現況表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、個案基本資料 | | | | |
| 學生姓名： | | | 就讀班級： | 出生日期： |
| 障礙類別 | □肢體障礙 □視覺障礙 □聽覺障礙 □智能障礙 □學習障礙 □情緒行為障礙  □身體病弱 □自閉症 □語言障礙 □其它 | | | |
| 二、學生能力現況分析（參考國中轉銜表，就學生目前的學習弱勢填寫） | | | | |
| 認知能力 | |  | | |
| 行動及動作能力 | |  | | |
| 溝通能力 | |  | | |
| 自我照顧能力 | |  | | |
| 社會化、情緒及行為表現 | |  | | |
| 學業表現 | |  | | |
| 特殊興趣及優勢力能力 | |  | | |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　填表教師：